

**İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

**2024**

**Birim İç Değerlendirme Raporu**

Ocak- Haziran 2024

|  |
| --- |
|  |

**2024 YILI**

**(Ocak-Haziran)**

**İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**(BİDR)**

İç Değerlendirme Raporu, Ardahan Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi’nin tanıtılması, hedefleri, misyon ve vizyonu hakkında bilgi vermek amacıyla hazırlanmıştır. Raporda Birim Kalite Komisyonu Üyeleri tanıtılmış, “Birim Hakkında Bilgiler Liderlik”, “Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Toplumsal Katkı” başlıkları altında Fakültenin mevcut durumu ve gelecekle ilgili planları anlatılmıştır. Son bölümde sonuç ve değerlendirmeler verilmiştir. Bu rapor, birimin değerlendirilmesi ve birim içi kalitenin yükseltilmesi için eksilerin tespit edilmesi ve giderilmesi noktasında katkı sağlayacaktır.

**İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi**

**Birim Kalite Komisyonu Üyeleri**

**İmza Tutanağı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkan**  **Prof. Dr. Mehmet BİBER** | |
| **Üye**  **Dr. Öğr. Üyesi Nurgül BAĞCI** | **Üye**  **Dr. Öğr. Üyesi Erman KAÇAR** |

**İletişim Bilgileri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Birim İç Değerlendirme Raporu (KİDR)  Hazırlayan Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri | | | |
| **Unvan/Ad, Soyad** | **E-Posta** | **Telefon** | **İmza** |
| Prof. Dr. Mehmet BİBER | mehmetbiber@ardahan.edu.tr | 2117575-1001 |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Nurgül BAĞCI | nurgulbagci@ardahan.edu.tr | 2117575- 2443 |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Erman KAÇAR | ermankacar@ardahan.edu.tr | 2117575- 2453 |  |

**T.C.**

**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ**

**İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

**AKADEMİK PERSONEL LİSTESİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm** | **Prof.** | **Doç.** | **Dr. Öğr. Üyesi** | **Araştırma Görevlisi** | **Öğretim Görevlisi** | **Toplam** |
| Arkeoloji | **-** | **1** | **4** | **1** | **-** | **6** |
| Batı Dilleri ve Edebiyatı | **-** | **-** | **4** | **1** | **-** | **5** |
| Bilgi ve Belge Yönetimi | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Coğrafya | **-** | **-** | **5** | **2** | **-** | **7** |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları | **1** | **1** | **5** | **-** | **-** | **7** |
| Doğu Dilleri ve Edebiyatları | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **1** |
| Çeviri Bilimi | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **3** |
| Felsefe | **1** | **-** | **4** | **1** | **-** | **6** |
| Gürcü Dili ve Edebiyatı | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** | **2** |
| Psikoloji | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** | **2** |
| Rus Dili ve Edebiyatı | **-** | **-** | **4** | **1** | **-** | **5** |
| Sanat Tarihi | **1** | **-** | **3** | **2** | **-** | **6** |
| Sosyoloji | **2** | **-** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Tarih | **1** | **-** | **9** | **6** | **2** | **18** |
| Türk Dili ve Edebiyatı | **3** | **2** | **11** | **2** | **-** | **18** |
| **Toplam** | **9** | **5** | **54** | **23** | **3** | **94** |

**YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANI LİSTESİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adı-Soyadı** | **Görev Yaptığı Bölüm** | **Uyruğu** |
| Doç. Dr. Olena KARPENKO | Rus Dili ve Edebiyatı | Ukrayna |
| Doç. Dr. Marina AGIENKO | Batı Dilleri ve Edebiyatı | Rusya |

**BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

**ANA BİLİM DALLARINA GÖRE AKADEMİK PERSONEL LİSTESİ**

**1.Arkeoloji Bölümü**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Adı-Soyadı** | **Anabilim Dalı** |
| 1 | Doç. Dr. Sami PATACI | Klasik Arkeoloji |
| 2 | Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY | Klasik Arkeoloji |
| 3 | Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS | Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi |
| 4 | Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS | Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi |
| 5 | Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN | Klasik Arkeoloji |
| 6 | Arş. Gör. Dr. Göknur KARAHAN | Prehistorya |

**2.Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Adı-Soyadı** | **Anabilim Dalı** |
| 1 | Doç. Dr. Cihan TUNCER | İngiliz Dili ve Edebiyatı |
| 2 | Doç. Dr. Marina AGIENKO | **-** |
| 3 | Dr. Öğr. Üyesi Devrim Ulaş ARSLAN | İngiliz Dili ve Edebiyatı |
| 4 | Dr. Öğr. Üyesi Doğan SALTAŞ | İngiliz Dili ve Edebiyatı |
| 5 | Dr. Öğr. Üyesi Zennure ELGÜN GÜNDÜZ | İngiliz Dili ve Edebiyatı |
| 6 | Arş. Gör. Muhammed Cağrı BAŞKENT | İngiliz Dili ve Edebiyatı |

**3.Coğrafya Bölümü**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Adı-Soyadı** | **Anabilim Dalı** |
| 1 | Doç. Dr. Kuttusi ZORLU | Bölgesel Coğrafya |
| 2 | Doç. Dr. Volkan DEDE | Fiziki Coğrafya |
| 3 | Dr. Öğr. Üyesi Ferhat KESERCİ | Türkiye Coğrafyası |
| 4 | Dr. Öğr. Üyesi Leman ALBAYRAK | Bölgesel Coğrafya |
| 5 | Dr. Öğr. Üyesi Murat FIÇICI | Türkiye Coğrafyası |
| 6 | Arş. Gör. Dr. Sultan DURAN | Bölgesel Coğrafya |
| 7 | Arş. Gör. Abdulkadir DURAN | Türkiye Coğrafyası |

**4.Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Adı-Soyadı** | **Anabilim Dalı** |
| 1 | Prof. Dr. Şureddin MEMMEDLİ | Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları |
| 2 | Doç. Dr. Mayrambek OROZOBAEV | Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları |
| 3 | Dr. Öğr. Üyesi Emine GÜVEN | Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları |
| 4 | Dr. Öğr. Üyesi Ezgioya MALKOÇ | Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları |
| 5 | Dr. Öğr. Üyesi Mirza POLAT | Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları |
| 6 | Dr. Öğr. Üyesi Nina PETROVICI | Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları |
| 7 | Dr. Öğr. Üyesi Nurgül MOLDELİEVA OROZOBAEV | Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları |

**5.Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Adı-Soyadı** | **Anabilim Dalı** |
| 1 | Dr. Öğr. Üyesi Nurgül BAĞCI | Fars Dili ve Edebiyatı |

**6.Felsefe Bölümü**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Adı-Soyadı** | **Anabilim Dalı** |
| 1 | Prof. Dr. Musa DUMAN | Sistematik Felsefe |
| 2 | Doç. Dr. İbrahim Okan AKKIN | Sistematik Felsefe |
| 3 | Dr. Öğr. Üyesi Erman KAÇAR | Felsefe Tarihi |
| 4 | Dr. Öğr. Üyesi Serpil TİMUR | Bilim Tarihi |
| 5 | Dr. Öğr. Üyesi Tonguç SEFEROĞLU | Felsefe Tarihi |
| 6 | Arş. Gör. Dr. Çiğdem ÇIRACIOĞLU | Felsefe Tarihi |

**7.Gürcü Dili ve Edebiyatı Bölümü**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Adı-Soyadı** | **Anabilim Dalı** |
| 1 | Dr. Öğr. Üyesi Gülnara GOCA MEMMEDLİ | Gürcü Dili ve Edebiyatı |
| 2 | Arş. Gör. Dr. İlkiz ŞENEL UZUNKAYA | Gürcü Dili ve Edebiyatı |

**8.Mütercim ve Tercümanlık Bölümü**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Adı-Soyadı** | **Anabilim Dalı** |
| 1 | Arş. Gör. Dr. Abdullah KÜÇÜK | İngilizce Mütercim ve Tercümanlık |
| 2 | Arş. Gör. Müjde DEMİRAY | İngilizce Mütercim ve Tercümanlık |
| 3 | Arş. Gör. Dr. Reşat YILDIZ | Rusça Mütercim ve Tercümanlık |

**9.Psikoloji Bölümü**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Adı-Soyadı** | **Anabilim Dalı** |
| 1 | Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ULUDAĞ | Deneysel Psikoloji |
| 2 | Arş. Gör. Çekdar AYTİMUR | Deneysel Psikoloji |

**10.Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Adı-Soyadı** | **Anabilim Dalı** |
| 1 | Doç. Dr. Shalala RAMAZANOVA | Rus Dil Bilimi |
| 2 | Doç. Dr. Olena KARPENKO | **-** |
| 3 | Dr. Öğr. Üyesi Ali AKYAR | Rus Dil Bilimi |
| 4 | Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem DADAK | Rus Dil Bilimi |
| 5 | Dr. Öğr. Üyesi Emre KIRLI | Rus Dil Bilimi |
| 6 | Arş. Gör. Dr. İbrahim Hakkı SOLMAZ | Rus Dil Bilimi |

**11.Sanat Tarihi Bölümü**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Adı-Soyadı** | **Anabilim Dalı** |
| 1 | Prof. Dr. Kemal İBRAHİMZADE | Türk İslam Sanatları Tarihi |
| 2 | Dr. Öğr. Üyesi Ebru SUBAŞI | Türk İslam Sanatları Tarihi |
| 3 | Dr. Öğr. Üyesi Özlem ORAL | Türk İslam Sanatları Tarihi |
| 4 | Dr. Öğr. Üyesi Refet YALÇIN BALATA | Türk İslam Sanatı Tarihi |
| 5 | Arş. Gör. Alican ÖZKAVRUK | Türk İslam Sanatları Tarihi |
| 6 | Arş. Gör. Muhammet Enes CANÖZ | Türk İslam Sanatları Tarihi |

**12.Sosyoloji Bölümü**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Adı-Soyadı** | **Anabilim Dalı** |
| 1 | Prof. Dr. Abdullah MOHAMMADİ | Toplumsal Yapı ve Değişme |
| 2 | Prof. Dr. Hüseyin TÜRK | Toplumsal Yapı ve Değişme |
| 3 | Doç. Dr. Berivan VARGÜN | Toplumsal Yapı ve Değişme |
| 4 | Dr. Öğr. Üyesi Burak ŞAHİN | Toplumsal Yapı ve Değişme |
| 5 | Öğr. Gör. Dr. Ali Eşref KELEŞ | Uygulamalı Sosyoloji |
| 6 | Arş. Gör. Sümeyye KARA | Uygulamalı Sosyoloji |
| 7 | Arş. Gör. Umay BAHADIR | Toplumsal Yapı ve Değişme |
| 8 | Öğr. Gör. Dr. Nuri Can AKIN | Uygulamalı Sosyoloji |

**13.Tarih Bölümü**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Adı-Soyadı** | **Anabilim Dalı** |
| 1 | Prof. Dr. Makbule SARIKAYA | Türkiye Cumhuriyeti Tarihi |
| 2 | Doç. Dr. Ayşe Beyza ERCAN | Ortaçağ Tarihi |
| 3 | Doç. Dr. Göknil ARDA | Eskiçağ Tarihi |
| 4 | Doç. Dr. Öner TOLAN | Genel Türk Tarihi |
| 5 | Dr. Öğr. Üyesi Fasih DİNÇ | Genel Türk Tarihi |
| 6 | Dr. Öğr. Üyesi Fırat ÇAKIR | Yeniçağ Tarihi |
| 7 | Dr. Öğr. Üyesi Harun ARSLANTÜRK | Genel Türk Tarihi |
| 8 | Dr. Öğr. Üyesi Nevim TÜZÜN | Yakınçağ Tarihi |
| 9 | Dr. Öğr. Üyesi Özlem ALKAN | Eskiçağ Tarihi |
| 10 | Dr. Öğr. Üyesi Suat VURAL | Genel Türk Tarihi |
| 11 | Öğr. Gör. Dr. Kadir GÜLDÜR | Yakınçağ Tarihi |
| 12 | Öğr. Gör. Dr. Hatice ERTÜRK | Yakınçağ Tarihi |
| 13 | Arş. Gör. Çağatay VURAL | Eskiçağ Tarihi |
| 14 | Arş. Gör. Dr. Elif YEŞİLTEPE TURŞUCU | Yakınçağ Tarihi |
| 15 | Arş. Gör. Dr. Gönül BAYRAM KALKAN | Ortaçağ Tarihi |
| 16 | Arş. Gör. Necmettin DURMUŞ | Genel Türk Tarihi |
| 17 | Arş. Gör. Dr. Nesimi GÖKŞEN | Yeniçağ Tarihi |
| 18 | Arş. Gör. Volkan ÖZKAN | Genel Türk Tarihi |

**14.Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Adı-Soyadı** | **Anabilim Dalı** |
| 1 | Prof. Dr. Ceval KAYA | Eski Türk Dili |
| 2 | Prof. Dr. Erdoğan ALTINKAYNAK | Türk Halk Edebiyatı |
| 3 | Prof. Dr. Mustafa ŞENEL | Yeni Türk Dili |
| 4 | Doç. Dr. Emrah BİLGİN | Eski Türk Edebiyatı |
| 5 | Doç. Dr. Fatih ŞAYHAN | Türk Halk Edebiyatı |
| 6 | Doç. Dr. Gürhan ÇOPUR | Yeni Türk Edebiyatı |
| 7 | Dr. Öğr. Üyesi Bünyamin TETİK | Eski Türk Edebiyatı |
| 8 | Dr. Öğr. Üyesi Fatih KURTULMUŞ | Yeni Türk Dili |
| 9 | Dr. Öğr. Üyesi Ferhat UZUNKAYA | Yeni Türk Edebiyatı |
| 10 | Dr. Öğr. Üyesi Hanzade GÜZELOĞLU | Eski Türk Edebiyatı |
| 11 | Dr. Öğr. Üyesi Okan ÖZKARA | Yeni Türk Edebiyatı |
| 12 | Dr. Öğr. Üyesi Ömer KÜÇÜKMEHMETOĞLU | Yeni Türk Dili |
| 13 | Dr. Öğr. Üyesi Serkan BALCI | Türk Halk Edebiyatı |
| 14 | Dr. Öğr. Üyesi Taylan ABİÇ | Yeni Türk Edebiyatı |
| 15 | Dr. Öğr. Üyesi Yakup YEŞİLYAPRAK | Eski Türk Edebiyatı |
| 16 | Dr. Öğr. Üyesi Züleyha Hande AKATA | Yeni Türk Dili |
| 17 | Arş. Gör. Dr. Fatma TOPDAŞ ÇELİK | Yeni Türk Edebiyatı |
| 18 | Arş. Gör. Dr. Merve KOLİKPINAR | Eski Türk Dili |

**GÖREVLENDİRMEYLE BAŞKA ÜNİVERSİTELERE GİDEN ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ (DOKTORA EĞİTİMLERİ İÇİN)**

**TARİH BÖLÜMÜ**

[Arş. Gör. Necmettin DURMUŞ](https://ubys.ardahan.edu.tr/ABPDS/AcademicInformation/BilgiGoruntuleme/Index?pId=+v+aOXwXf9ZcTz2RF695HQ==&Arş.%20Gör.%20Necmettin%20Durmuş)

**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ**

Arş. Gör. Umay BAHADIR

Arş. Gör. Sümeyye KARA

**MÜTERCİM TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ**

Arş. Gör. Müjde DEMİRAY

**PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ**

Arş. Gör. Çekdar AYTİMUR

**T.C.**

**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ**

**İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

**BÖLÜMLERE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölüm** | **Öğrenci Sayısı** |
| Arkeoloji | **9** |
| Batı Dilleri ve Edebiyatı | **252** |
| Coğrafya | **186** |
| Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları | **173** |
| Felsefe | **45** |
| Gürcü Dili ve Edebiyatı | **1** |
| Rus Dili ve Edebiyatı | **98** |
| Sanat Tarihi | **151** |
| Sosyoloji | **77** |
| Tarih | **302** |
| Türk Dili ve Edebiyatı | **259** |
| **Toplam Öğrenci Sayısı** | **1553** |

İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi’nde 20 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.

**ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

**ALT YAPI DURUMU:**

**İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Birim Derslik Alanı** **(m2)**

25 Sınıf (76-100 m2), 4 Amfi (101-150 m2), 1 Bilgisayar Laboratuvarı (0-50 m2), 1 Bilgisayar Laboratuvarı (51-75 m2), 1 Diğer Laboratuvar (51-75 m2)

**İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Çalışma Odası ve Diğer Alanlar (m2)**

68 Akademik Çalışma Odası (548 m2), 8 İdari Çalışma Odası (64 m2), 2 Ambar (340 m2)

**İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Toplantı ve Konferans Salonları (m2)**

4 Konferans Salonu (101-250 m2), 1 Konferans Salonu (250 m2 ve üzeri), 1 Toplantı Salonu (0-100 m2)

**Ayrıca,** **İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi’nin zemin katında** **704 m2’lik 1 ortak kantin/kafeterya alanı ile İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi’nin üçüncü katında 1 ortak kütüphane bulunmaktadır.**

<https://sgdb.ardahan.edu.tr/tr/news-detail/2023-yili-idari-faaliyet-raporu/10665>

**KAT PLANI ORTA KAPI GİRİŞİ SAĞ TARAF**





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ** | | | | |
| **Oda No:11**  Prof. Dr. Mustafa ŞENEL  TDE Bölümü  **Bölüm Başkanı**  Yeni Türk Dili Ana Bilim Dalı | **Oda No:10**  Dr. Öğr. Üyesi Fatih KURTULMUŞ  **TDE Bölümü**  Yeni Türk Dili Ana Bilim Dalı | **Oda No:9**  Prof. Dr. Erdoğan ALTINKAYNAK  **TDE Bölümü**  Türk Halk Edebiyatı Ana Bilim Dalı | **Oda No:8**  Prof. Dr. Ceval KAYA  **TDE Bölümü**  Eski Türk Dili Ana Bilim Dalı | **Oda No:7**  Doç. Dr. Emrah BİLGİN  **TDE Bölümü**  Eski Türk Edebiyatı Ana Bilim Dalı  **Bölüm Bşk. Yrd.** |
| **Oda No:12**  Dr. Öğr. Üyesi Hanzade GÜZEL  **TDE Bölümü**  Eski Türk Edebiyatı Ana Bilim Dalı | | **5. KAT** (BİNA GİRİŞ SAĞ KISIM) | **Oda No:6**  Dr. Öğr. Üyesi Züleyha Hande AKATA  **TDE Bölümü**  Yeni Türk Dili Ana Bilim Dalı | |
| **Oda No:**  Dr. Öğr. Üyesi Ömer KÜÇÜKMEHMETOĞLU  **TDE Bölümü**  Yeni Türk Dili Ana Bilim Dalı  **Bölüm Bşk. Yrd.** | | **Oda No:5**  Dr. Öğr. Üyesi Okan ÖZKARA  **TDE Bölümü**  Yeni Türk Edebiyatı Ana Bilim Dalı | |
| **Oda No:**  Arş. Gör. Dr. Kadir GÜLDÜR  **Tarih Bölümü**  Yakın Çağ Tarihi Ana Bilim Dalı  Arş. Gör. Dr. Fatma TOPTAŞ  **TDE Bölümü**  Yeni Türk Edebiyatı Ana Bilim Dalı | | **Oda No:**  Dr. Öğr. Üyesi Ferhat UZUNKAYA  **TDE Bölümü**  Yeni Türk Edebiyatı Ana Bilim Dalı | |
| **Oda No:15**  Dr. Öğr. Üyesi Gürhan ÇOPUR  (Doçent Ünvanlı)  **TDE Bölümü**  Yeni Türk Edebiyatı Ana Bilim Dalı | | **Oda No:3**  Dr. Öğr. Üyesi Serkan BALCI  **TDE Bölümü**  Türk Halk Edebiyatı Ana Bilim Dalı | |
| **Oda No:**  Dr. Öğr. Üyesi Bünyamin TETİK  **TDE Bölümü**  Eski Türk Edebiyatı Ana Bilim Dalı | | **Oda No:**  Arş. Gör. Dr. Merve KOLİKPINAR    **TDE Bölümü**  Eski Türk Edebiyatı Ana Bilim Dalı | |
| **Oda No:17**  Doç. Dr. Fatih ŞAYHAN  **TDE Bölümü**  Türk Halk Edebiyatı Ana Bilim Dalı | | **Oda No:1**  Dr. Öğr. Üyesi Yakup YEŞİLYAPRAK  **TDE Bölümü**  Eski Türk Edebiyatı Ana Bilim Dalı | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇTL – SANAT TARİHİ – GÜRCÜ DİL. VE ED. BÖLÜMLERİ** | | | | | |
| **Oda No:28**  Prof. Dr. Kemal İBRAHİMZADE  **Sanat Tarihi Bölümü**  **Bölüm Başkanı** | **Oda No:27**  Dr. Öğr. Üyesi Ezgioya MALKOÇ  **ÇTL Bölümü** | **Oda No:26**  Prof. Dr. Şureddin MEMMEDLİ  **ÇTL Bölümü**  **Bölüm Başkanı** | | **Oda No:25**  Dr. Öğr. Üyesi Emine GÜVEN  **ÇTL Bölümü** | **Oda No:24**  Dr. Öğr. Üyesi Refet Yalçın BALATA  **Sanat Tarihi Bölümü** |
| **Oda No:29**  Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Beyza ERCAN  (Doçent Ünvanlı)  **Tarih Bölümü**  Orta Çağ Tarihi Ana Bilim Dalı | | **4. KAT** (BİNA GİRİŞ SAĞ KISIM) | **Oda No:23**  Dr. Öğr. Üyesi Nurgül  MOLDELİEVA OROZOBAYEV  **ÇTL Bölümü** | | |
| **Oda No:30**  Prof. Dr. Musa DUMAN  **Felsefe Bölümü**  Sistematik Felsefe Ana Bilim Dalı  **Bölüm Başkanı** | | **Oda No:22**  Doç. Dr. Mayrambek OROZOBAYEV  **ÇTL Bölümü** | | |
| **Oda No:31**  Dr. Öğr. Üyesi Mirza POLAT  **ÇTL Bölümü** | | **Oda No:21**  Dr. Öğr. Üyesi  Gülnara Gojaeva MEMMEDOVA  **Gürcü Dili ve Edebiyatı Bölümü**  **Bölüm Başkanı** | | |
| **Oda No:32**  Dr. Öğr. Üyesi Nina PETROVİCİ  **ÇTL Bölümü** | | **Oda No:20**  Dr. Öğr. Üyesi Nurgül BAĞCI  **Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü**  Fars Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı  **Bölüm Başkanı**  **DEKAN YARDIMCISI** | | |
| **Oda No:33**  Dr. Öğr. Üyesi Ebru SUBAŞI  **Sanat Tarihi Bölümü** | | **Oda No:19**  Arş. Gör. Dr. İlkiz ŞENEL  **Gürcü Dili ve Edebiyatı Bölümü**  Arş. Gör. Göknur KARAHAN  **Arkeoloji Bölümü**  Prehistorya Anabilim Dalı | | |
| **Oda No:34**  Arş. Gör. Muhammet Enes CANÖZ  **Sanat Tarihi Bölümü**  Arş. Gör. Alican ÖZKAVRUK  **Sanat Tarihi Bölümü** | | **Oda No:18**  Dr. Öğr. Üyesi Özlem ORAL  **Sanat Tarihi Bölümü** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH – FELSEFE BÖLÜMLERİ** | | | | | |
| **Oda No:45**  Dr. Öğr. Üyesi Fasih DİNÇ  **Tarih Bölümü**  Yakın Çağ Tarihi Ana Bilim Dalı | **Oda No:44**  Dr. Öğr. Üyesi Öner TOLAN  (Doçent Ünvanlı)  **Tarih Bölümü**  Genel Türk Tarihi Ana Bilim Dalı | **Oda No:43**  Dr. Öğr. Üyesi Suat VURAL  **Tarih Bölümü**  Genel Türk Tarihi Ana Bilim Dalı | | **Oda No:42**  [Arş. Gör. Dr. Nesimi GÖKŞEN](https://ubys.ardahan.edu.tr/ABPDS/AcademicInformation/BilgiGoruntuleme/Index?pId=xBF6qA1KFMu1U8gU8jVEYA==&Arş.%20Gör.%20Nesimi%20Gökşen)  **Tarih Bölümü**  Yeni Çağ Tarihi Ana Bilim Dalı | **Oda No:41**  Dr. Öğr. Üyesi Nevim TÜZÜN  **Tarih Bölümü**  Yakın Çağ Tarihi Ana Bilim Dalı |
| **Oda No:46**  Prof. Dr. Makbule SARIKAYA  **Tarih Bölümü**  Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Ana Bilim Dalı  **Bölüm Başkanı** | | | **3. KAT** (BİNA GİRİŞ SAĞ KISIM) | **Oda No:40**  Doç. Dr. Göknil ARDA (Doçent Ünvanlı)  **Tarih Bölümü**  Eski Çağ Tarihi Ana Bilim Dalı | |
| **Oda No:47**  Dr. Öğr. Üyesi Özlem ALKAN  **Tarih Bölümü**  Eski Çağ Tarihi Ana Bilim Dalı | | | **Oda No:39**  Arş. Gör. Dr. Elif Yeşiltepe TURŞUCU  **Tarih Bölümü**  Yakın Çağ Tarihi Ana Bilim Dalı | |
| **Oda No:48**  Arş. Gör. Gönül BAYRAM  **Tarih Bölümü**  Eski Çağ Tarihi Ana Bilim Dalı  Arş. Gör. Çağatay VURAL  **Tarih Bölümü**  Eski Çağ Tarihi Ana Bilim Dalı | | | **Oda No:38**  Arş. Gör. Volkan ÖZKAN  **Tarih Bölümü**  Genel Türk Tarihi Ana Bilim Dalı  Dr. Öğr. Üyesi Harun ARSLANTÜRK  **Tarih Bölümü**  Genel Türk Tarihi Ana Bilim Dalı | |
| **Oda No:49**  Öğr. Gör. Dr. Hatice ERTÜRK  **Tarih Bölümü**  Yakın Çağ Tarihi Ana Bilim Dalı | | | **Oda No:37**  Dr. Öğr. Üyesi Fırat ÇAKIR  **Tarih Bölümü**  Yeni Çağ Tarihi Ana Bilim Dalı | |
| **Oda No:50**  Dr. Öğr. Üyesi Erman KAÇAR  **Felsefe Bölümü**  Felsefe Tarihi Ana Bilim Dalı  **DEKAN YARDIMCISI** | | | **Oda No:36**  Doç. Dr. Tonguç SEFEROĞLU  **Felsefe Bölümü**  Felsefe Tarihi Ana Bilim Dalı  (Ankara Yıldırım Beyazıt Üni. 40/b Görevlendirme)  Arş. Gör. Dr. Çiğdem ÇIRACIOĞLU  **Felsefe Bölümü**  Felsefe Tarihi Ana Bilim Dalı | |
| **Oda No:35**  Dr. Öğr. Üyesi İbrahim OKAN AKKIN  (Doçent Ünvanlı)  **Felsefe Bölümü**  Sistematik Felsefe Ana Bilim Dalı | |
| **Oda No:51**  Dr. Öğr. Üyesi Serpil TİMUR  **Felsefe Bölümü**  Bilim Tarihi Ana Bilim Dalı | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PSİKOLOJİ- ARKEOLOJİ -SOSYOLOJİ -MÜTERCİM TECÜMANLIK- BATİ DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMLERİ** | | | | | |
| **Oda No:61**  Öğr. Gör. Dr. Ali Eşref KELEŞ  **Sosyoloji Bölümü**  Uygulamalı Sosyoloji Ana Bilim Dalı | **Oda No:60**  Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS  **Arkeoloji Bölümü**  Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi Ana Bilim Dalı | **Oda No:59**  Prof. Dr. Hüseyin TÜRK  **Sosyoloji Bölümü**  Toplumsal Yapı ve Değişme Ana Bilim Dalı | | **Oda No:58**  Dr. Öğr. Üyesi  İsaf BOZOĞLU BAY  **Arkeoloji Bölümü**  Klasik Arkeoloji Ana Bilim Dalı  **Bölüm Başkanı** | **Oda No:57**  Dr. Öğr. Üyesi  Berivan VARGÜN  (Doçent Ünvanlı)  **Sosyoloji Bölümü**  **Bölüm Başkanı** |
| **Oda No:62**  Dr. Öğr. Üyesi Burak ŞAHİN  **Sosyoloji Bölümü**  Toplumsal Yapı ve Değişme Ana Bilim Dalı | | | **2. KAT** (BİNA GİRİŞ SAĞ KISIM) | **Oda No: 56**  Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Akın ARAS  **Arkeoloji Bölümü**  Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi Ana Bilim Dalı | |
| **Oda No:63**  Dr. Öğr. Üyesi  Zennure ELGÜN GÜNDÜZ  Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü  **Bölüm Başkanı**  İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı | | | **Oda No: 55**  Doç. Dr. Sami PATACI  **Arkeoloji Bölümü**  Klasik Arkeoloji Ana Bilim Dalı | |
| **Oda No:64**  Arş. Gör. Dr. Abdullah KÜÇÜK  **Mütercim Tercümanlık Bölümü**  İngilizce Mütercim Tercümanlık Ana Bilim Dalı  Arş. Gör. Dr. Reşat YILDIZ  **Mütercim Tercümanlık Bölümü**  Rusça Mütercim Tercümanlık Ana Bilim Dalı | | | **Oda No:54**  Prof. Dr. Abdullah MOHAMMADİ  **Sosyoloji Bölümü**  Toplumsal Yapı ve Değişme Ana Bilim Dalı | |
| **Oda No:53**  Doç. Dr. Marina AGİANKO  Yabancı Uyruklu  **Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü**  İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı | |
| **Oda No:65**  Dr. Öğr. Üyesi Doğan SALTAŞ  **Mütercim Tercümanlık Bölümü**  İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı  **Bölüm Başkanı** | | |
| **Oda No:52**  Doç. Dr. Cihan TUNCER  (Doçent Ünvanlı)  **Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü**  İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı | |
| **Oda No:66**  BOŞ | | |
| **Oda No:51**  Arş. Gör. Dr. Sinem COŞKUN  **Arkeoloji Bölümü** | |
| **Oda No:67**  Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ULUDAĞ  **Psikoloji Bölümü**  Deneysel Psikoloji Ana Bilim Dalı  **Bölüm Başkanı** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUS DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ** | | | | | | |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | İLAHİYAT FAKÜLTESİ |
| İLAHİYAT | | **2. KAT** (BİNA GİRİŞ SOL KISIM) | | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | | |
| Osman Güngör FEYZOĞLU KÜTÜPHANESİ  Tarih Bölümünün Kullanımına Tahsisli | | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | | |
| Arş. Gör. Dr. İbrahim HAKKISOLMAZ  **Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü** | | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | | |
| [Dr. Öğr. Üyesi Shalala RAMAZANOVA](https://ubys.ardahan.edu.tr/ABPDS/AcademicInformation/BilgiGoruntuleme/Index?pId=L8qowqT8YkVDcqBYmF1rqQ==&Dr.%20Öğr.%20Üyesi%20Shalala%20Ramazanova)  (Doçent Ünvanlı)  **Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü** | | İLAHİYAT FAKÜLTESİ | | |
| [Dr. Öğr. Üyesi Emre KIRLI](https://ubys.ardahan.edu.tr/ABPDS/AcademicInformation/BilgiGoruntuleme/Index?pId=Pq8UUQIdR1U9LRsVRndNgw==&Arş.%20Gör.%20Emre%20Kırlı)  **Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü**  Bölüm Başkanı | | [Doç. Dr. Olena KARPENKO](https://ubys.ardahan.edu.tr/ABPDS/AcademicInformation/BilgiGoruntuleme/Index?pId=xjN9bLk3W2Z0dO3bkVIOcA==&Doç.%20Dr.%20Olena%20Karpenko)  Yabancı Uyruklu  **Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü** | | |
| Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem DADAK  **Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü** | | Dr. Öğr. Üyesi Ali AKYAR  **Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COĞRAFYA BÖLÜMÜ** | | | | | |
| REKTÖRLÜK  ORTAK ZORUNLU DERSLER  Öğr. Gör. Alev GÜLTÜRK UYSAL | Arş. Gör. Sultan BOLAT  **Coğrafya Bölümü**  Bölgesel Coğrafya Ana Bilim Dalı  Arş. Gör. Abdulkadir DURAN  **Coğrafya Bölümü**  Türkiye Coğrafyası Ana Bilim Dalı | | | Dr. Öğr. Üyesi Leman ALBAYRAK  **Coğrafya Bölümü**  Bölgesel Coğrafya Ana Bilim Dalı | Dr. Öğr. Üyesi Ferhat KESERCİ  **Coğrafya Bölümü**  Fiziki Coğrafya Ana Bilim Dalı |
| REKTÖRLÜK  ORTAK ZORUNLU DERSLER  Öğr. Gör. Eda GÜL | | **1.KAT** (BİNA GİRİŞ SOL KISIM) | Dr. Öğr. Üyesi Murat FIÇICI  **Coğrafya Bölümü**  Türkiye Coğrafyası Ana Bilim Dalı  **Bölüm Başkanı** | | |
| REKTÖRLÜK  ORTAK ZORUNLU DERSLER  Okutman Feryat BULUT | | Dr. Öğr. Üyesi Volkan DEDE  (Doçent Ünvanlı)  **Coğrafya Bölümü**  Fiziki Coğrafya Ana Bilim Dalı | | |
| REKTÖRLÜK  ORTAK ZORUNLU DERSLER  Dr. Öğretim Üyesi Ömer KÜÇÜKMEHMETOĞLU  Rektörlük Ortak Dersler Bölüm Başkanı | | Dr. Öğr. Üyesi Kuddusi ZORLU  (Doçent Ünvanlı)  **Coğrafya Bölümü**  Bölgesel Coğrafya Ana Bilim Dalı | | |
| REKTÖRLÜK  ORTAK ZORUNLU DERSLER  Öğr. Gör. Okan ÖZKARA  Öğr. Gör. Emra BİÇER | | Öğr. Gör. Dr. Nurican AKIN  **Sosyoloji Bölümü**  Uygulamalı Sosyoloji Ana Bilim Dalı | | |
| REKTÖRLÜK  ORTAK ZORUNLU DERSLER  Öğr. Gör. Güler ERTEM  Öğr. Gör. Tülin Ayşe KOÇ | | REKTÖRLÜK  ORTAK ZORUNLU DERSLER  Öğr. Gör. Ahmet Boran PERÇİN | | |

**Tarihsel Gelişimi**

Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin 22 Mayıs 2008 tarihinde kabul ettiği 5765 sayılı kanun ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununa eklenen Ek Madde 95 uyarınca Ardahan Üniversitesi kurulmuştur.

Ardahan Üniversitesi kurulduğu tarih itibarıyla;

             a) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ile Kafkas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve **Rektörlüğe bağlanan Ardahan İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesinden**,

             b) Kafkas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Ardahan Meslek Yüksekokulu ile Ardahan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,

             c) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşmuştur.

Ardahan İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Azerbaycan Türkçesi ve Edebiyatı, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Tarih ile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerine 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren ilk defa öğrenci alımı yapılmıştır.

2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren söz konusu bölümlere ilaveten Tarih ile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinin ikinci öğretim programlarına ilk defa öğrenci alımı yapılmıştır.

2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Gürcü Dili ve Edebiyatı Bölümüne ilk defa öğrenci alımı yapılmıştır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Arkeoloji, Arkeoloji (İÖ), Coğrafya ile Rus Dili ve Edebiyatı Bölümlerine ilk defa öğrenci alımı yapılmıştır.

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Rus Dili ve Edebiyatı (İÖ) ile Sosyoloji Bölümlerine ilk defa öğrenci alımı yapılmıştır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Sanat Tarihi Bölümüne ilk defa öğrenci alımı yapılmıştır.

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) Programına ilk defa öğrenci alımı yapılmıştır.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Felsefe Bölümüne ilk defa öğrenci alımı yapılmıştır.

04 Ağustos 2022 tarihli ve 31913 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 5919 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Ardahan Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Ardahan İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesinin adı İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

**Misyonu ve Vizyonu**

İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültemizin varlık nedeni olarak kabul ettiği görev alanı şu şekilde tanımlanabilir: “Çağın gereklerini bilen, araştırmacı, üretken, çok yönlü düşünebilen, topluma karşı sorumluluk bilinci taşıyan, paylaşımcı, yeniliklere açık bilim insanları yetiştirmektir.” İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi şehrimizi sosyal, düşünsel ve kültürel yönden geliştirmeyi amaçlayan bilimsel çalışmalarıyla bu coğrafyadan bilim insanları ve öğrenciler için eğitim, öğretim ve araştırma merkezi olmayı misyon edinmiştir.

İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi’nin vizyonu; uluslararası düzeyde bilgi üreten, rasyonel düşünebilen, yeniliklere açık bilim insanları yetiştiren öncü ve örnek bir kurum olmaktır. Ülkemizin geleceğine yön verebilecek bir kurum haline gelmektir. Ayrıca, bulunduğu coğrafyanın sosyal, kültürel ve düşünsel açıdan kalkınması için evrensel düzeyde bilgi üretmek ve bu bilgiyi toplumla paylaşmaktır.

**LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

**A.1. Liderlik ve Kalite**

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

**Örnek Kanıtlar**

Örnek Kanıt 1- Öğretim Elemanı Ders Görevlendirmeleri

19.01.2024, 24.01.2024, 29.01.2024, 30.01.2024

Örnek Kanıt 2- Öğretim Elemanı Jüri Görevlendirmeleri

30.03.2024, 29.04.2024, 31.05.2024, 04.06.2024

Örnek Kanıt 3- Öğretim Elemanı Görevlendirmeleri

**(Sözlü Bildiri Sunumu, Kazı Çalışmaları)**

18.04.2024, 19.04.2024, 25.04.2024, 17.05.2024, 12.06.2024, 13.06.2024, 19.06.2024

Örnek Kanıt 4- Akademik Görevlendirmeler

**(Eğitim Görme, Yurt Dışı Üniversite Ziyareti/İkili Görüşme, Çeviri, Konferans, Toplantı, Bilirkişi)**

11.03.2024, 20.04.2024, 24.04.2024, 25.04.2024, 07.05.2024, 09.05.2024, 14.05.2024, 15.05.2024

<https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/BreakingNews/Detail/123?title=soylesi-prof-dr-makbule-sarikaya-tarih-tvnin-konugu-oldu>

<https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2401>

<https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2396>

<https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2391>

<https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2387>

<https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2383>

<https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2375>

Örnek Kanıt 5- Gözetmen Görevlendirmeleri

17.01.2024, 19.01.2024, 26.03.2024, 21.05.2024

Örnek Kanıt 6- Pedagojik Formasyon Eğitimi

05.01.2024

Örnek Kanıt 7- Göreve Başlama Yazıları

12.03.2024, 25.03.2024, 26.05.2024, 02.05.2024

Örnek Kanıt 8- Görev Süresinin Uzatılması

30.01.2024, 05.02.2024, 22.02.2024, 08.03.2024, 24.04.2024, 17.05.2024

Örnek Kanıt 9- Ardahan Üniversitesi Tanıtım Günleri

26.04.2024

Örnek Kanıt 10- Üniversite Tanıtım Günleri Görevlendirme

30.04.2024

Örnek Kanıt 11- Akademik Birim Kalite ve Akreditasyon Toplantı Tutanağı

**(Kalite ve** **Akreditasyon Süreçleri, Kalite ve Akreditasyon Çalışmaları)**

10.01.2024, 24.01.2024, 24.05.2024

Örnek Kanıt 12- FEDEK Akreditasyon Başvuruları

**(Coğrafya Bölümü, Tarih Bölümü, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü)**

17.01.2024, 23.01.2024, 16.02,2024

<https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/BreakingNews/Detail/123?title=soylesi-prof-dr-makbule-sarikaya-tarih-tvnin-konugu-oldu>

<https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2401>

<https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2396>

<https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2391>

<https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2387>

<https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2383>

<https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2375>

**A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Değişimin hızlı ve kaçınılmaz olduğu günümüzde, birim politikaları, yükseköğretimdeki değişimleri, küresel hedefleri ve ulusal hedefleri dikkate alarak oluşturulmaktadır. Eğitim ve sanattaki faaliyetlerimizin kalitesini arttırmak için eğitim planlarımızı hazırlıyoruz. Kaliteli ve etkin bir eğitim vermek için eğitim kadromuzun ve alana yönelik ders programımızı hazırlıyoruz.

**Örnek Kanıtlar**

A.1.3.1. İBEF Web Sayfası

<https://ibef.ardahan.edu.tr/>

A.1.3.2. İBEF Bölümleri Web Sayfası

<https://ibef.ardahan.edu.tr/tr/page/formlar/15121>

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetişim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir. Bu bağlamda birim olarak çok kültürlülük kavramına önem vermekteyiz. Fakültemizde yabancı öğrenci ve öğretim elemanı bulunmaktadır. Uluslararasılaşma ile eğitimin ve bilimsel yayınlarımızın kalitesini arttırmak, yönetim sistemlerimizi ve alt yapımızı her geçen gün daha ileriye götürmeyi hedeflemekteyiz.

A.1.3.3- ARÜ İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Bölüm Web Sayfaları

<https://ibef.ardahan.edu.tr/tr/news>

<https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/>

<https://tarih.ardahan.edu.tr/>

<https://felsefe.ardahan.edu.tr/>

<https://batidilleri.ardahan.edu.tr/>

<https://cografya.ardahan.edu.tr/>

<https://rde.ardahan.edu.tr/>

<https://sanattarihi.ardahan.edu.tr/>

<https://sosyoloji.ardahan.edu.tr/>

<https://psikoloji.ardahan.edu.tr/>

<https://mutercimtercumanlik.ardahan.edu.tr/>

<https://dogudilleri.ardahan.edu.tr/>

<https://gurcudili.ardahan.edu.tr/>

<https://tde.ardahan.edu.tr/>

**A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı**

Üniversitemiz devlet üniversitesi olarak 2547 sayılı Kanun çerçevesinde yapılanmıştır. Üniversitenin idari yapısının en üst kademesinde Rektör bulunmaktadır. Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, iki Rektör Danışmanı çalışmalarında Rektöre destek vermektedir. Üniversite Senatosu Rektör, bir rektör yardımcısı, altı fakülte dekanı, bir enstitü müdürü, iki yüksekokul müdürü, altı meslek yüksekokulu müdürü ve her fakülteyi temsilen seçilmiş altı üyeden oluşmaktadır. Genel Sekreter oy hakkı olmaksızın toplantılara katılır. Üniversite Yönetim Kurulu, Rektör, altı fakülte dekanı ve üç seçilmiş üyeden oluşur. Rektör Yardımcısı ile Genel Sekreter Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarına oy hakkı olmaksızın katılırlar. Üniversite Yönetim Kurulu her hafta Çarşamba günü olmak üzere ayda en az dört kez, senato ise her ayın ilk Çarşamba günü olmak üzere yılda en az on iki kez toplanmaktadır. Fakülte, Enstitü ve Yüksekokullarda dekan veya müdürler en üst kademe yöneticisi, fakülte/enstitü/yüksekokul kurulları ile yönetim kurulları karar mekanizmaları olarak görev yapmaktadır. (www.ardahan.edu.tr) Katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde Rektörlüğe, Senato ve Yönetim Kurulu’na girdi sağlamak için kurul ve komisyonlar oluşturulmuş, Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır. Bu komisyonların üyelerinin belirlenmesi ve aldıkları bazı kararlar üst kurul (Üniversite Yönetim Kurulu veya Senato) tarafından karara bağlanmaktadır. Kurul ve komisyonların bazılarında öğretim elemanları yanında öğrenci temsilcisi ve sendika temsilcileri de yer almaktadır. Üniversitemizin amaç, politika ve faaliyetlerinin etkin ve verimli yürütülmesi, varlık ve kaynakların korunması, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir biçimde raporlanması amacıyla iç kontrol sisteminin Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenen standartlara uyumunu izlemek üzere Ardahan Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum ve Eylem Planı hazırlanmış ve Üniversitemizin web sayfasında yayınlanmıştır.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

***Kanıtlar***

* A.1.1.1. ARÜ Yönetim Kurulu

<https://www.ardahan.edu.tr/detay-menu.aspx?id=95>

* A.1.1.2. ARÜ Senatosu

<https://www.ardahan.edu.tr/detay-menu.aspx?id=114&listeadi=Ardahan%20%C3%9Cniversitesi%20Senatosu>

* A.1.1.3. ARÜ İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi

<https://ibef.ardahan.edu.tr/>

**A.1.2. Liderlik**

Kurumda rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

***Kanıtlar***

* A.1.2.1. Kanıt- 2024-01 Sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (03.01.2024)
* A.1.2.2. Kanıt- 2024-02 Sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (12.01.2024)
* A.1.2.3. Kanıt- 2024-03 Sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (25.01.2024)
* A.1.2.4. Kanıt- 2024-04 Sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (01.02.2024)
* A.1.2.5. Kanıt- 2024-05 Sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (20.02.2024)
* A.1.2.6. Kanıt- 2024-06 Sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (28.02.2024)
* A.1.2.7. Kanıt- 2024-07 Sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (06.03.2024)
* A.1.2.8. Kanıt- 2024-08 Sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (20.03.2024)
* A.1.2.9. Kanıt- 2024-09 Sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (27.03.2024)
* A.1.2.10. Kanıt-2024-10 Sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (24.04.2024)
* A.1.2.11. Kanıt-2024-11 Sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (16.05.2024)
* A.1.2.12. Kanıt-2024-12 Sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (07.06.2024)

**A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

***Olgunluk Düzeyi: 2***

Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

***Kanıtlar***

* A.1.3.1.2020-2024 ARÜ Stratejik Planı

<https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/sgdbsk/2020_2024_plan.pdf>

**A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

***Kanıtlar***

* A.1.4.1. ARÜ Kalite Eylem Planı

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/ardahan/2021/ProofFiles/ARDAHAN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0-%20KAL%C4%B0TE%20EYLEM%20VE%20FAAL%C4%B0YET%20PLANI.pdf>

**A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

***Kanıtlar***

* A.1.5.1. Birim web Sayfası

<https://ibef.ardahan.edu.tr/>

* A.1.5.2. Birim duyuru web Sayfası

<https://ibef.ardahan.edu.tr/tr/news>

<https://ibef.ardahan.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Söz konusu bölümlerin açılmasıyla, sanat alanında bilimsel yeterliliklerini Türkiye ve uluslararası alanlarda ispatlamış öğretim elemanlarının yetiştirilmesi**, ülkemizin bilimsel ve sanatsal alt yapısının güçlendirilmesine katkı sağlanması, üniversiteye kaynak yaratılması, ulusal ve uluslararası işbirliğine yönelik bilgi ve hizmetlerin üretilmesi**hedeflenmiştir.

**A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetişim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır.

Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarımız eğitmen kimlikleriyle ve sahip oldukları donanımlarıyla öğrencilerimize ışık tutarak rehber rolünü üstlenmektedirler.

***Olgunluk Düzeyi: 2***

Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

***Kanıtlar***

* A.2.1.1.ARÜ Vizyon-Misyon

<https://www.ardahan.edu.tr/detay-menu.aspx?id=11>

* A.2.1.2.ARÜ-İBEF Tanıtım Sayfası

<https://ibef.ardahan.edu.tr/tr/page/genel-bilgiler/15105>

* A.2.1.3. ARÜ Kalite Koordinatörlüğü

<https://www.ardahan.edu.tr/kalite_koordinatorlugu/>

* A.2.1.4. ARÜ Kalite Politikası

<https://www.ardahan.edu.tr/kalite_koordinatorlugu/?id=13&baslik=kalite_polikasi#arubaslik>

**A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Stratejik plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi: 2***

Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

***Kanıtlar***

* A.2.2.1.

<https://sgdb.ardahan.edu.tr/tr/page/stratejik-planlar/9406>

**A.2.3. Performans Yönetimi**

Kurumda performans yönetim mekanizmaları bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu mekanizmalar kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır***.***

***Kanıtlar***

* A.2.3.1.kanıtın\_adı <https://ubys.ardahan.edu.tr/ABPDS/AcademicInformation/BilgiGoruntulemeV2/Index>

**A.3. Yönetim Sistemleri**

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

**A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

***Kanıtlar***

* A.3.4.1. <https://ubys.ardahan.edu.tr/?ref=sayfaust>

**A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

***Kanıtlar***

* A.3.4.1.Personel Daire Başkanlığı web Sayfası

<https://pedb.ardahan.edu.tr/>

* A.3.4.2- Nakil Atama Kararnamesi ve Göreve Başlama
  + 1. (Prof. Dr. Abdullah MOHAMMADİ)

Göreve Başlama

07.03.2024 (Prof. Dr. Abdullah MOHAMMADİ)

* A.3.4.3- Nakil Atama Kararnamesi ve Göreve Başlama

11.03.2024 (Dr. Öğr. Üyesi Ezgioya MALKOÇ)

11.03.2024 (Dr. Öğr. Üyesi Bünyamin TETİK)

11.03.2024 (Dr. Öğr. Üyesi Yakup YEŞİLYAPRAK)

11.03.2024 (Dr. Öğr. Üyesi Mirza POLAT)

11.03.2024 (Dr. Öğr. Üyesi Emine GÜVEN)

11.03.2024 (Dr. Öğr. Üyesi Harun ARSLANTÜRK)

Göreve Başlama

12.03.2024 (Dr. Öğr. Üyesi Ezgioya MALKOÇ, Dr. Öğr. Üyesi Mirza POLAT, Dr. Öğr. Üyesi Yakup YEŞİLYAPRAK, Dr. Öğr. Üyesi Emine GÜVEN, Dr. Öğr. Üyesi Bünyamin TETİK, Dr. Öğr. Üyesi Harun ARSLANTÜRK)

* A.3.4.4- Nakil Atama Kararnamesi ve Göreve Başlama

15.03.2024 (Doç. Dr. Emrah BİLGİN)

* A.3.4.5- Nakil Atama Kararnamesi ve Göreve Başlama

19.03.2024 (Dr. Öğr. Üyesi Ferhat KESERCİ)

22.03.2024 (Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN)

22.03.2024 (Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS)

22.03.2024 (Dr. Öğr. Üyesi Okan ÖZKARA)

22.03.2024 (Dr. Öğr. Üyesi Züleyha Hande AKATA ŞAHİNER)

Göreve Başlama

20.03.2024 (Dr. Öğr. Üyesi Ferhat KESERCİ, Dr. Öğr. Üyesi Züleyha Hande AKATA ŞAHİNER, Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN, Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS, Dr. Öğr. Üyesi Okan ÖZKARA)

* A.3.4.6- Nakil Atama Kararnamesi ve Göreve Başlama
  + 1. (Prof. Dr. Kemal İBRAHİMZADE)

Göreve Başlama

25.03.2024 (Prof. Dr. Kemal İBRAHİMZADE)

* A.3.4.7- Nakil Atama Kararnamesi ve Göreve Başlama
  + 1. (Dr. Öğr. Üyesi Ali AKYAR)
* A.3.4.8- Nakil Atama Kararnamesi ve Göreve Başlama

02.04.2024 (Dr. Öğr. Üyesi Devrim Ulaş ARSLAN)

* A.3.4.9- Nakil Atama Kararnamesi ve Göreve Başlama

29.04.2024 (Dr. Öğr. Üyesi Leman ALBAYRAK)

Göreve Başlama

02.05.2024 (Dr. Öğr. Üyesi Leman ALBAYRAK)

* A.3.410- Nakil Atama Kararnamesi ve Göreve Başlama

05.03.2024 (Şube Müdürü Mustafa GÜREL)

Göreve Başlama

08.03.2024 (Şube Müdürü Mustafa GÜREL)

**A.3.3. Finansal Yönetim**

Strateji Dairesi Başkanlığı tarafından yıllık tahmini bütçe yazısı fakülteye gelir, yazı dekan tarafından işleme alınır. Fakülte Sekreteri Satınalma-Tahakkuk Birimlerini görevlendirir. Hazırlanan bütçe ilgili komisyonlarca incelenir ve tahmini Bütçe onaylanmak üzere Harcama Yetkilisine imzaya sunulur. Harcama Yetkilisince onaylanan bütçe evrakları Strateji Daire Başkanlığına gönderilir.

***Olgunluk Düzeyi: 4***

Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

***Kanıtlar***

* A.3.4.1. İdari Mali İşler Web Sayfası <https://imidb.ardahan.edu.tr/tr/page/mevzuat/9248>

**A.3.4. Süreç Yönetimi**

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

***Olgunluk Düzeyi: 4***

Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

***Kanıtlar***

* A.3.4.1.UBYS

<https://ubys.ardahan.edu.tr/>

* A.3.4.2. UZEM

<https://www.ardahan.edu.tr/uzem/>

**A.4. Paydaş Katılımı**

**A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

***Olgunluk Düzeyi: 4***

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

***Kanıtlar***

* A.4.1.1. ARÜ Stratejik Planı

<https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/sgdbsk/2020_2024_plan.pdf>

**A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Öğrencilerin dilek, şikayetleri kurum e-posta adresi ve anket yolu ile alınmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi: 4***

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

***Kanıtlar***

* A.4.2.1. Kurum e-posta adresi: [ibef@ardahan.edu.tr](mailto:ibef@ardahan.edu.tr)
* A.4.2.2. Kurum anket sistemi: <https://ardahan.edu.tr/detay-menu.aspx?id=21>

**A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

***Kanıtlar***

* A.4.3.1.Mezun Bilgi Formu

<https://www.ardahan.edu.tr/mezun />

* A.4.3.2.Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi<https://kpmi.ardahan.edu.tr/>

**A.5. Uluslararasılaşma**

**A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

***Kanıtlar***

* A.5.1.1. ARÜ Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü

<https://dik.ardahan.edu.tr/>

* A.5.1.2. ARÜ Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü

<https://uok.ardahan.edu.tr/>

**A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

***Kanıtlar***

* A.5.2.1. Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü Akademik Personel

<https://uok.ardahan.edu.tr/tr/akademikpersonel>

**A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

***Olgunluk Düzeyi: 2***

Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

***Kanıtlar***

* A.5.3.1. Dış İlişkiler Öğrenci Koordinatörlüğü

<https://dik.ardahan.edu.tr/>

* A.5.3.2. ARÜ Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü

<https://uok.ardahan.edu.tr/>

1. **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

**B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyonu ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabileceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabileceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir

***Kanıtlar***

* B.1.1.1. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Programları

Akademik Takvim: <https://www.ardahan.edu.tr/detay-menu.aspx?id=24>

<https://ibef.ardahan.edu.tr/tr/news>

<https://tde.ardahan.edu.tr/tr/news-detail/bahar-donemi-ders-programlari/11981>

<https://batidilleri.ardahan.edu.tr/tr/news-detail/2022-2023-bahar-donemi-ders-programi/12045>

<https://cografya.ardahan.edu.tr/tr/news-detail/2023-2024-bahar-yariyili-ders-programi/11989>

[https://ctl.ardahan.edu.tr/tr/news-detail/2023-2024-bahar-lisans-programi-haftalik-ders izlencesi/12088](https://ctl.ardahan.edu.tr/tr/news-detail/2023-2024-bahar-lisans-programi-haftalik-ders%20izlencesi/12088)

<https://felsefe.ardahan.edu.tr/tr/news-detail/felsefe-bolumu-2023-2024-bahar-donemi-lisans-ders-programi/12007>

<https://rde.ardahan.edu.tr/tr/news-detail/2023-2024-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-haftalik-ders-programi/11977>

<https://sanattarihi.ardahan.edu.tr/tr/news-detail/2023-2024-bahar-donemi-lisans-haftalik-ders-programi/11996>

<https://tarih.ardahan.edu.tr/tr/news-detail/tarih-bolumu-2023-2024-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-haftalik-ders-programi/11991>

* B.1.1.2. Öğrenci Bilgi Paketi

<https://www.ardahan.edu.tr/arama.aspx?q=%C3%B6%C4%9Frenci+bilgi+paketi>

* B.1.1.3. Öğrenci Bilgi Sistemi

<https://ubys.ardahan.edu.tr/>

* B.1.1.4 Bölüm Duyuruları

<https://ibef.ardahan.edu.tr/tr/news>

* B.1.1.5- 40-A Ders Görevlendirmesi 30.01.2024
* B.1.1.6- Bölüm Dışından Ders Görevlendirmesi (ÇTL) 22.01.2024
* B.1.1.7-40-B Görevlendirme 13.05.2024 (Dr. Öğr. Üyesi Taylan ABİÇ)
* B.1.1.7-40-B Görevlendirme 14.06.2024 (Dr. Öğr. Üyesi Tonguç SEFEROĞLU)
* B.1.1.7-2547 sayılı Kanunun 38. Maddesi Kapsamında Görevlendirme

08.03.2024 (Arş. Gör. Dr. Fatma TOPDAŞ ÇELİK)

**B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

***Kanıtlar***

* B.1.2.1.Müfredat

**https://www.ardahan.edu.tr/bologna/**

* B.1.2.2.kanıtın\_adı <https://erasmus.ardahan.edu.tr/>
* B.1.2.3.kanıtın\_adı <https://farabi.ardahan.edu.tr/>
* B.1.2.4. kanıtı <https://mevlana.ardahan.edu.tr/tr/page/yonetmelik/15511>

**B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

***Kanıtlar***

B.1.3.1. Ders Bilgi Paketleri

**https://www.ardahan.edu.tr/bologna/**

**B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

***Kanıtlar***

* B.1.4.1. <https://www.ardahan.edu.tr/bologna/>
* B.1.4.2. <https://oidb.ardahan.edu.tr/tr/page/mevzuat/9321>

**B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Birimde, ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri,vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

***Kanıtlar***

* B.1.5.1. <https://www.ardahan.edu.tr/arama.aspx?q=program+g%C3%BCncelleme>

**B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

***Kanıtlar***

* B.1.6.1. <http://www.ardahan.edu.tr/staff/egitim-ogretim-komisyonu>
* B.1.6.2. <https://www.ardahan.edu.tr/arama.aspx?q=bilgi+y%C3%B6netim+sistemi>

<https://ubys.ardahan.edu.tr/SKS/SksManagement/MainLogin/MainLogin>

* B.1.6.3.<https://ubys.ardahan.edu.tr/?ref=sayfaust>

**B.2. Programların Yürütülmesi** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

**B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

***Kanıtlar***

B.2.1.1.[**https://uzem.ardahan.edu.tr/tr/page/ders-programlari/15635**](https://uzem.ardahan.edu.tr/tr/page/ders-programlari/15635)

**B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

***Kanıtlar***

* B.2.2.1.Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı & Sahne Performans ve Sinema Kulübü

<https://www.ardahan.edu.tr/tum-haber-duyuru.aspx?type=0>   
Tiyatro: "William Shakespeare - Hamlet" Duyuru Tarihi : 03 Haziran 2024

**B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

***Kanıtlar***

* B.2.3.1. Öğrenci Daire Başkanlığı

<https://oidb.ardahan.edu.tr/tr/page/mevzuat/9321>

**B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

***Kanıtlar***

* B.2.4.1. <https://www.ardahan.edu.tr/arama.aspx?q=sertifika+programlar%C4%B1>
* B.2.4.2. <https://ubys.ardahan.edu.tr/CEM/Application/Participant/Programs>

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

**B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

***Kanıtlar***

* B.3.1.1. <https://lib.ardahan.edu.tr/yordam/>
* B.3.1.2. <https://kutuphane.ardahan.edu.tr/>

**B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

***Kanıtlar***

* B.3.2.1. <https://kpmi.ardahan.edu.tr/tr/page/kariyer-planlama-ve-gelistirme/15471>
* B.3.2.2. <https://kpmi.ardahan.edu.tr/>

**B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

***Olgunluk Düzeyi: 4***

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

***Kanıtlar***

* B.3.3.1. ARÜ Sağlık Kültür Daire Başkanlığı

<https://sksdb.ardahan.edu.tr/>

**B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

***Olgunluk Düzeyi: 4***

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

***Kanıtlar***

* B.3.4.1. <https://www.ardahan.edu.tr/arama.aspx?q=engelsiz>
* B.3.4.2.<https://sksdb.ardahan.edu.tr/tr/page/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-hizmetleri/9267>
* <https://www.ardahan.edu.tr/arama.aspx?q=engelli+%C3%B6%C4%9Frenci>

**B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler**

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

***Olgunluk Düzeyi: 4***

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

***Kanıtlar***

* B.3.5.1. <https://sksdb.ardahan.edu.tr/>
* B.3.5.2. <https://sksdb.ardahan.edu.tr/tr/page/ogrenci-kulupleri/9261>
* B.3.5.3. <https://sksdb.ardahan.edu.tr/tr/page/yemekhane-kartli-gecis-sistemi/9269>
* B.3.5.4. <https://sksdb.ardahan.edu.tr/tr/page/yari-olimpik-yuzme-havuzu/9416>

**B.4. Öğretim Kadrosu**

**B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi: 4***

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

***Kanıtlar***

* B.4.1.1. <https://pedb.ardahan.edu.tr/tr/page/akademik-atamalar/9482>
* B.4.1.2. <https://www.ardahan.edu.tr/upload/icerik/akademik_atama_kriterleri.pdf>

**B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

***Kanıtlar***

* B.4.2.1. <https://arusem.ardahan.edu.tr/tr/page/gecmis-egitimler/15297>
* B.4.2.2 <https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2397>

**B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

***Olgunluk Düzeyi: 2***

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

***Kanıtlar***

* B.4.3.1.<https://www.ardahan.edu.tr/arama.aspx?q=%C3%B6d%C3%BCl+y%C3%B6nergesi>
* B.4.3.2. <https://www.ardahan.edu.tr/arama.aspx?q=akademik+te%C5%9Fvik>
* B.4.3.3.chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/akademiktesvik/2023_akademiktesvik_Usul_esaslar.pdf>

1. **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

**C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüne 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında 5 (beş) başvuru yapılmıştır.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır

***Kanıtlar***

* C.1.1.1.Bilimsel Araştırma Projesi (BAP)Başvurularının Değerlendirilmesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün 02.05.2024 tarihli ve E-60521206-051-2400014458 sayılı yazısı.

İlgi yazıya istinaden, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüne yapılan proje başvurularını değerlendirmek üzere İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Ön İnceleme Komisyonumuz 14 Mayıs 2024 Salı günü saat 14.00'te Toplantı Salonu'nda toplanmıştır.

17.05.2024 tarihli ve E-74380584-200-2400016053 sayılı ilgi yazıya istinaden, Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüne yapılan bilimsel araştırma projesi başvuruları İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Ön İnceleme Komisyonumuzca incelenmiş ve başvuru formları koordinatörlüğe gönderilmiştir.

* C.1.1.2.Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

<https://bap.ardahan.edu.tr/>

<https://bap.ardahan.edu.tr/tr/page/yonetmelik-yonerge-ve-raporlar/15479>

**C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

***Kanıtlar***

* C.1.2.1. BAP-Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü

<https://bap.ardahan.edu.tr/>

**C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

[**https://ibef.ardahan.edu.tr/tr/page/turk-dili-ve-edebiyati/15179**](https://ibef.ardahan.edu.tr/tr/page/turk-dili-ve-edebiyati/15179)

[**https://lee.ardahan.edu.tr/**](https://lee.ardahan.edu.tr/)

Türk Dili ve Edebiyatı Ana bilim Dalında doktora programı aktif durumdadır. Kamu ve özel kuruluşların ihtiyaç duyduğu alanlarda bilimsel araştırma ve inceleme yapacak elemanlar yetiştirmektir. Enstitümüz, büyük bir sorumluluk ve özveriyle; üstün nitelikli, çağdaş, dinamik; özgüvenli insanlar yetiştirip, aklı ve bilimsel düşünceyi ilke edinerek, katılımcı ve çağdaş anlayışla evrensel değerlere bağlı lisansüstü programlarla değişik birimlerin uzman ve yetişmiş eleman ihtiyacını karşılamayı amaçlamaktadır.

***Olgunluk Düzeyi: 2***

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

Bilimsel ve eğitsel faaliyetler için farklı üniversitelerle iş birlikleri yapılmaktadır. Akademisyenlerin ve öğrencilerin aktif katılımda bulunabileceği ulusal ve uluslararası faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

**C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

YÖK Anadolu Projesinin Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslara dayanılarak Ardahan Üniversitesi Rektörlüğü ile Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan “YÖK Anadolu Projesi Eşleştirme Protokolü” kapsamında Fakültemiz Batı Dilleri ve Edebiyatı ile Tarih bölümlerinde uzaktan öğretim yoluyla ders vermek üzere 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 40-d maddesi uyarınca öğretim elemanı görevlendirilmesinin uygun görüldüğüne ilişkin alınan 25.01.2024 tarihli ve 2024/03.05-03.06 sayılı Yönetim Kurulu Kararı bulunmaktadır.

***Olgunluk Düzeyi:3***

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

***Kanıtlar***

C.2.1.1. 30.01.2024 tarihli E-74380584-900-2400003933 sayılı ders görevlendirmesi konulu belge

**C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

KurumdaDış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğüne bağlı olarak Erasmus ve Farabi Değişim Programları aktiftir.

***Olgunluk Düzeyi: 2***

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

***Kanıtlar***

* C.2.2.1. ARÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

<https://dik.ardahan.edu.tr/>

* C.2.2.2. ARÜ Erasmus

<https://erasmus.ardahan.edu.tr/>

**C.3. Araştırma Performansı**

Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

**C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

***Olgunluk Düzeyi: 4***

Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

***Kanıtlar***

* C.3.1.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

<https://bap.ardahan.edu.tr/>

Bap Projesi Başvuru Formu

<https://bap.ardahan.edu.tr/tr/page/yonetmelik-yonerge-ve-raporlar/15479>

**C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

***Olgunluk Düzeyi: 2***

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

***Kanıtlar***

* C.3.2.1. Performans Programı

<https://sgdb.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/sgdb-ardahan-edu-tr/2023%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Performans%20Program%C4%B1.pdf>

* C.3.2.2. Örnek Kanıt: Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonlarının Güncellenmesine dair 06.12.2023 tarihli E-74380584-000-2300038536 sayılı yazı

1. **TOPLUMSAL KATKI**

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

**D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

***Olgunluk Düzeyi: 5***

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

***Kanıtlar***

* D.1.1.1.ARÜ Haber Sayfası

<https://www.ardahan.edu.tr/tum-haber-duyuru.aspx?type=1>

* D.1.1.2. ARÜ Duyuru Sayfası

<https://www.ardahan.edu.tr/tum-haber-duyuru.aspx?type=0>

D.1.1.3. ARÜ Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü

<https://bhim.ardahan.edu.tr/>

**D.1.2. Kaynaklar**

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

***Olgunluk Düzeyi: 4***

Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

***Kanıtlar***

* D.1.2.1.

<https://www.ardahan.edu.tr/>

* D.1.2.2.
* <https://ibef.ardahan.edu.tr/>
* D.1.2.3.
* <https://bhim.ardahan.edu.tr/>
* D.1.2.4.
* <https://sksdb.ardahan.edu.tr/>
* D.1.2.5.

<https://sgdb.ardahan.edu.tr/>

* D.1.2.6.

<https://kalite.ardahan.edu.tr/>

* D.1.2.7.

<https://ylsy.ardahan.edu.tr/>

* D.1.2.8.
* <https://dik.ardahan.edu.tr/>

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

**D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Kurum, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

***Kanıtlar***

* D.2.1.1. ARÜ Faaliyet Raporları

<https://gs.ardahan.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporlari/9393>

**https://sgdb.ardahan.edu.tr/tr/page/idare-faaliyet-raporlari/9301**

**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanırken Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında fakültenin akademik çalışmaları ve idari işleri değerlendirilmiş geliştirilmesi ve iyileşmeye açık yönleri saptanmıştır. Birimde iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenmiş ve 2024 Eğitim-Öğretim döneminde gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler için çalışmalara ışık tutacak veriler değerlendirilmiştir.